



**River Dale High School**  
**Session- 2019-20**  
**Half Yearly Exam**  
**Class :- VII**

<b>Subject</b>	<b>Syllabus</b>
<b>English</b>	<p><b>Honey Comb (Prose)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Three questions.</li><li>2. The gift of a chappal</li><li>3. Gopal and the Hilsa fish.</li><li>4. The Ashes that made threes bloom</li><li>5. Quality</li></ol> <p><b>Poetry</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The Squirrel</li><li>2. The Rebel</li><li>3. The shed</li><li>4. Chivvy</li><li>5. Trees</li></ol> <p><b>An Alien hand (Supplementary)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The tiny teacher</li><li>2. Bringing up Kari)</li><li>3. The desert</li><li>4. The cop and the anthem</li><li>5. Golu grows a nose</li></ol> <p><b>Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Use of Conjunction</li><li>2. Direct and Indirect Specch</li></ol> <p><b>Writing skill</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Message writing</li><li>2. Paragraph writing</li><li>3. Informal letter</li></ol>
<b>Hindi</b>	<p><b>पाठ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>१. हम पंछी उन्मुक्त गगन के</li><li>५. मिठाईवाला</li><li>६. रक्त और हमारा शरीर</li><li>७. पापा खो गए</li><li>८. शाम एक किसान</li><li>९. चिड़िया की बच्ची</li></ol> <p><b>व्याकरण :-</b> वर्ण, संधि, उपसर्ग-प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे</p> <p><b>लेखन :-</b> पत्र लेखन, अनुच्छेद लेखन, संवाद लेखन, विज्ञापन लेखन, चित्र वर्णन</p> <p><b>अपठित बोध :-</b> अपठित गद्यांश , अपठित पद्यांश</p>
<b>Mathematics</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Integers</li><li>2. Fraction and decimals</li><li>3. Data handling</li><li>4. Simple Equation</li><li>5. 5. Lines and Angles</li><li>6. The triangle and its properties</li><li>14. Symmetry</li><li>15. Visualising Solid Shapes</li></ol>

<b>Science</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nutrition in plants</li> <li>2. Nutrition in animals</li> <li>3. Fibre to fabric</li> <li>4. Heat</li> <li>5. Acid based and salts</li> <li>6. Changes around us</li> <li>7. Weather, Climate and Adaptation</li> <li>8. Water</li> </ol>
<b>Social science</b>	<p><b><u>History</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tracing changes through thousand years</li> <li>2. New kings and kingdoms</li> <li>3. The Delhi sultans</li> <li>4. The Mughal Empire</li> <li>5. Rulers and buildings. (Sub- enrichment)</li> </ol> <p><b><u>Geography</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Environment</li> <li>2. Inside our earth</li> <li>3. Our changing earth</li> <li>4. Air</li> <li>5. Water</li> </ol> <p><b><u>Civics</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. On equality</li> <li>2. Role of the government in health</li> <li>3. How the state government work</li> <li>4. Growing up as Boys and Girls</li> <li>5. Women change the world</li> </ol>
<b>Marathi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>१. भारतमाता</li> <li>२. माझा अनुभव</li> <li>३. पाऊस आला</li> <li>४. माहिती घेऊया</li> <li>५. सुगरणीचे घरटे</li> <li>६. हे खरे खरे व्हावे</li> <li>७. उद्यानात भेटलेला विद्यार्थी</li> </ol> <p>वाचन - अपठित उतारा      लेखन -निबंध , पत्र , कथा  व्याकरण -शब्दाच्या जाती , काळ , लिंग , वचन , समानार्थी शब्द  विरुद्धार्थी शब्द , सामान्य ज्ञानावर आधारित प्रश्न</p>
<b>Sanskrit</b>	<p>खण्ड 'क' अपठित अवबोधनम् ( अङ्काः -१० )  खण्ड 'ख' रचनात्मक - कार्यम् ( अङ्काः -१५ )  चित्रवर्णनम् , पत्रलेखनम् , संवादलेखनम्  खण्ड 'ग' अनुप्रयुक्त व्याकरणम् ( अङ्काः २५ )  वर्णउच्चारणम् , वर्णसंयोग , वर्णविच्छेद , अव्यययानि , शब्दरूपाणि , सर्वनाम,  लकार , समयः  खण्ड 'घ' पठित अवबोधनम् ( अङ्काः ३० )  गद्यांश , पद्यांश , नाट्यंश , प्रश्ननिर्माण कुरुत, मन्जुषात पदानि चित्वा लिखत  अधोलिखितवाक्यानि कः कं कथयति।</p>

Prepared by  
Exam Dept.

Checked by

Verified by

Approved by